**REHBERLİK SERVİSİNİN TANITIMI**

**REHBERLİK NEDİR?**

Rehberlik; bireyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözme becerilerini geliştirmek, gerçekçi kararlar alabilmesini sağlayarak çevresi ile dengeli ve uyumlu ilişkiler geliştirebilmesine destek sunmak ve böylece kendini gerçekleştirebilmiş bireyler yetiştirmek için uzman kişilerce yürütülen hizmetlerdir. Kendini gerçekleştirme; bireyin her yönüyle kapasitesini geliştirebilmesi ve daha mutlu, verimli bir düzeye ulaşabilmesidir. Bu bağlamda rehberlik bir süreçtir. Rehberlik Servisi olarak, bu süreçte, öğrencilerimizin karşılaştıkları güçlükleri problem haline dönüştürmeden çözmelerine yardımcı olmak, çevreleri ile kurdukları iletişim becerilerini güçlendirmelerine, böylelikle benlik algısı güçlü, mutlu, sağlıklı, yaratıcı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacındayız.



 **Peki, nedir kendini gerçekleştirmek?**

Kendini gerçekleştirmek; var olan yeteneklerini ortaya çıkarmak, bu yeteneklerini geliştirebilmektir. Gerçekçi, tutarlı ve pozitif düşüncelere sahip olabilmektir. Kendine ve etrafına saygılı davranabilmek, kendisini olduğu gibi kabul eden, geleceğe dönük kararlar alabilen bireyler olabilmektir. Kendini gerçekleştiren bireyler ben kimim? kişisel özelliklerim neler?, güçlü ve zayıf yönlerim hangileri?, ilgi ve eğilimlerim, ihtiyaçlarım ve problemlerim nelerdir ? Gibi sorulara yanıt verebilen, bulunduğu ortamı ve çevresel imkânlarını tanıyabilen, yapabileceklerinin farkında olan bireylerdir. Bu bireyler;

 Bulundukları koşullarda sahip oldukları yeteneklerini nasıl kullanabileceklerini bilirler.

 Yeni ortamlara uyum sağlayabilirler.

 Problemlerini nasıl çözeceklerini bilirler.

 İnsanlarla etkili iletişim dilini kurabilirler.

 Boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirebilirler.

 Zamanı hedefleri ve amaçları doğrultusunda yönetebilirler.

 Çalışma motivasyonlarını nasıl sağlayabileceklerini bilirler.

 Üniversite eğitimlerini ve gelecek planlarını, ilgi yetenek ve değerleri çerçevesinde planlayabilirler.

Sizlerde bu soruların cevaplarını arayan bireylerseniz rehberlik hizmetlerinden yararlanabilirsiniz. ****

 **REHBERLİK HİZMETLERİNİNİ SÜRDÜRÜKEN**

1. Her bireyin seçme özgürlüğüne sahip olduğunu,

2. Rehberlik hizmetlerinde insana saygının esas olduğunu,

3. Rehberlik hizmetlerinden yararlanmada gönüllülük ilkesinin esas alındığını,

4. Rehberliğin yaşam boyu yararlanılabilecek bir hizmet dalı olduğunu,

5. Rehberlik hizmetlerinin bireysel boyutunda gizliliğin esas alındığını,

6. Rehberlik hizmetlerinin kurumdaki tüm çalışanların işbirliği ile yürütülmesi gerektiğini,

7. Rehberliğin tüm öğrencilere açık bir hizmet türü olduğunu,

8. Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı duyulduğunu,

9. Rehberlik hizmetlerini yürütürken hem bireye hem de topluma karşı sorumlu olduğumuzu

bilmekteyiz.



Öyleyse;

**REHBERLİK NE DEĞİLDİR?**

1. Rehberlik danışanı korumak, kararları onun yerine almak, problemlerini çözmek değildir.

2. Rehberlik danışana öğüt vermek, nutuk çekmek değildir.

3. Rehberlik öğrenciyi korkutmak, disipline sevk etmek değildir.

4. Rehberlik canı sıkılan öğrencinin vakit geçirmek için konuşması değildir.

5. Rehberlik boş derslere girmek, anket uygulamak değildir.

6. Rehberlik okul idaresinin verdiği her işi yapmak değildir.

**TEV ORHAN ÇETİN FEN LİSESİ PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİRMİ OLARAK YIL BOYUNCA;**

Öğrencilerimize,

Velilerimize,

Öğretmenlerimize yönelik çalışmalar yürütmekteyiz.



**ÖĞRENCİLERİMİZE YÖNELİK ÇALIŞMALAR**

**Kişisel Sosyal Rehberlik Çalışmaları ( Yaşamayı Öğrenme)**

 Bireysel rehberlik çalışmalarında; öğrencilerimizin kendini tanıması ve geliştirmesi; kendine güvenen, kişilerarası ilişkilerde becerili, kişisel ve sosyal yönden dengeli, uyumlu bir birey olarak yetişmesi amaçlanır.

Bireysel danışmaya gelen öğrencilerimizle;

• Karar verme becerileri ve öz disiplin geliştirme

• Ailevi sorunlar

• Ergenlik ve duygusal sorunlar

• Özsaygı, kendine güven

• Arkadaşlık ilişkileri

• Kişilik sorunları vb. konularda görüşmeler yapılır.

****

**Mesleki Rehberlik Çalışmaları (Çalışmayı Öğrenme)**

Mesleki Rehberlik çalışmalarında öğrencilerimize çeşitli meslekleri tanımaları, kendi kişisel özelliklerini tanımaları ve bu bilgilerin ışığında kendilerine en uygun olan meslekleri seçmeleri sağlanır. Mesleki Rehberlik anlamında;

Üniversite ve Bölüm Tanıtım Çalışmaları,

- Meslek Seçimi

Sınav sisteminin tanıtımı,

Öğrenci başarı gelişimlerinin değerlendirilmesi,

Motivasyon toplantıları,

Deneme sınavlarına yönelik ders çalışma stratejilerinin oluşturulması,

Dikkat ve konsantrasyon çalışmaları,

Üniversite ve bölüm tercihlerinin oluşturulması gibi başlıklarda etkinlikler düzenlenir.



**Eğitsel Rehberlik Çalışmaları (Öğrenmeyi Öğrenme)**

Eğitsel rehberlik alanında öncelikle okula yeni başlayan öğrencilerimize uyum çalışmaları yapılmakta, okulun fiziki ortamın, rehberlik servisi, yöneticiler, öğretmenler, okul çalışanları, okula özgü kurallar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Velilerimizi çocukların yaş özellikleri, anne baba tutumları, davranış problemleri ve nedenleri konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Her sınıf düzeyinde öğrenci davranışlarını geliştirme amaçlı sınıf içi rehberlik etkinliklerini planlanmaktadır.

Öğrencilerin hastalıklardan korunma, dengeli beslenme, boş zamanlarını verimli değerlendirme, spor yapmayı alışkanlık edinme, zararlı alışkanlıklardan uzak durma vb. konularda bilinçlenmesini sağlayacak tüm faaliyetlerde öğretmenlerle işbirliği yapmaktadır.

Öğrencinin ilgi, yetenek ve özelliklerini tanımak, eğitsel ihtiyaçlarını saptamak, bireysel farklılıklarını değerlendirerek uygun eğitsel ortamlar yaratılmaktadır.

Öğrencilerimizle eğitsel alanlarda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve sorun yaşadıkları konulara yönelik destek sağlayabilmek amacıyla seminerler yapılmaktadır.

Bu alandaki seminer çalışmalarımız;

-Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) İle İlgili Bilgilendirme

- Test Çözme Teknikler

- Verimli Ders Çalışma Yöntemleri ve Hedef Belirleme

- Sınav Kaygısı ve Kaygıyla Baş etme Yöntemleri

- Zaman Yönetimi ve Etkin Çalışma Alışkanlıkları

- Aile İçi İletişim

- Anne ve Baba İle Sağlıklı İletişim Kurma

- Ergenlik Dönemi Özellikleri ve Sorunlarla Başa Çıkabilme

-Problem Çözme Becerileri

-Oryantasyon (okula uyum) çalışmaları

- Sorumluluklarımızın Farkına Varma gibi konularda düzenlenir.



**VELİLERİMİZE YÖNELİK REHBERLİK ÇALIŞMALARI**

Eğitimin üçlü bir sacayağı olduğu düşünüldüğünde velilerimiz, rehberlik alanında en önemli paydaşlarımız olarak yer alır. Bu anlamda okul-öğrenci-aile üçgeninde güçlü bir iletişim ve işbirliği önemsenir ve başarılı bir eğitimin temel unsurlarından biri olarak değerlendirilir. Velilerimizle; yapılan Bireysel Veli Görüşmelerinde öğrencilerin gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek amaçlanır. Öğrenciyi izleme amaçlı görüşmelerin dışında, sorun yaşandığı durumlarda veya herhangi bir konuda ihtiyaç duyulduğunda karşılıklı işbirliği çerçevesinde veli görüşmeleri yapılır.

**ÖĞRETMENLERİMİZE YÖNELİK REHBERLİK ÇALIŞMALARI**

TEV Orhan Çetin Fen Lisesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisimiz tarafından çerçeve planı doğrultusunda sınıf programları hazırlanarak, uygulanacak materyaller dosyalar halinde sınıf öğretmenlerimize verilmektedir. Sınıflarımızın ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan çalışmalar sınıf öğretmenlerimizle ortaklaşa yürütülmektedir.

TEV Orhan Çetin Fen Lisesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisimiz tarafından öğretmenlerimize yönelik;

Sınıf öğretmenleri genel çalışma programlarının hazırlanması, sınıf öğretmenleri dosyasının düzenlenmesi,

 Rehberlik Okul Yürütme Komisyonunca rehberlik çalışmaları ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin çalışma programının incelenmesi,

Öğretmenlerle Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin işbirliğinin sağlanması,

Gerekli olduğu zaman sınıf öğretmenleri ile toplantıları düzenlenmesi çalışmaları yürütülmektedir.

**Ayrıca Öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize;**

**PSİKOSOYAL MÜDAHELE HİZMETLERİ**

**BAĞIMLILIKLA MÜCADELE**

**İHMAL VE İSTİSMARDAN KORUNMA**

Konularında da rehberlik çalışmaları yürütülmektedir.

**Öğrencilerimiz rehberlik servisi ile**

1. Öğrencilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda başvurmaları yoluyla,

2. Velilerin ve/veya öğretmenlerin ilettiği geri bildirimlerin değerlendirilmesi yoluyla,

3. Envanter, test, vb . uygulamaların değerlendirilmesi yoluyla görüşme süreçlerine alınırlar.

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN ÇALIŞMA ŞEKLİ VE ÇALIŞMA SAATLERİ**

 Veli ve öğrenci boyutunda gerçekleştirdiğimiz görüşmelerde randevu sistemini kullanmaktayız.

 Çalışma saatlerimiz 09.00-16.00 arasındadır.

**REHBERLİK SERVİSİNE İHTİYACINIZ OLDUĞUNU**

**NASIL ANLAYACAKSINIZ?**

♣Yaşamım nereye doğru gidiyor diye endişeleniyorsanız,

♣Kimseye anlatamadığınız fakat birileriyle paylaşmak gerekliliği hissettiğiniz duygu ve düşünceleriniz olduğuna inanıyorsanız,

♣Nasıl ders çalışacağınızı bilemiyorsanız,

♣Kendinizi daha iyi tanımak istiyorsanız,

♣Ödevlerinizi yapıp, derslerinize çalıştığınız halde, başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız,

♣Ortaokul yıllarında başarılı biri olmama rağmen şu an derslerde zorluk çekiyorum diyorsanız,

♣Kendinize özgü mesleki bir alan seçmek ve hedeflerinizi belirlemek istiyorsanız,

♣Hayatınızda bir şeylerin ters gittiğini düşünüyorsanız,

♣İnsanlarla daha etkili iletişim kurmak ve duygularınızı etkili şekilde ifade etmek istiyorsanız,

♣Çoğu zaman moraliniz bozuk ise ve kendinizi üzgün hissediyorsanız,

♣Bugünlerde aşırı derecede stresli ve kaygılıyım diyorsanız,

♣Bulunduğunuz ortama hala uyum sağlayamadığınızı düşünüyorsanız,

Bu ve buna benzer duygu ve düşünceler içinde iseniz, okul rehberlik servisimize başvurabilirsiniz ☺